

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE LINGUA ESTRANGEIRA I
2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO – INGLÊS (5º, 6º)

| CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL | | | | |
|---|------------|--|--|--|
| DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO | PONDERAÇÃO | DESCRITORES DE DESEMPENHO | DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
| Compreensão oral / audiovisual | 20% | <ul style="list-style-type: none"> Compreende e segue discursos familiares frequentes, articulados de forma clara e pausada, em meios áudio e audiovisuais. Reconhece elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira. | Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) | - Observação direta |
| Interação / produção oral | 25% | <ul style="list-style-type: none"> Interage com o interlocutor em situações previamente preparadas, exprimindo-se, de forma adequada a diferentes contextos, mobilizando vocabulário e estruturas gramaticais apropriadas ao seu nível de língua. Valoriza o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação na aula. Lê em voz alta, com pronúncia, fluência e ritmo adequados. Procura reorientar o trabalho a partir do <i>feedback</i> do professor e/ou dos pares. Realiza as apresentações orais / <i>role plays</i>, cumprindo orientações e prazos. | Comunicador (A, B, D, E, H, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) | - Autoavaliação e heteroavaliação - Grelha de registo de apresentações orais e de leitura |
| Compreensão escrita | 30% | <ul style="list-style-type: none"> Lê, compreende e interpreta enunciados escritos de géneros diversos, apresentados em diferentes suportes. Compreende mensagens curtas e simples sobre assuntos do seu interesse. Adquire e utiliza vocabulário, conteúdos e regras gramaticais elementares. Realiza as tarefas solicitadas com empenho, autonomia e cumpre os prazos dados. Reconhece aspetos culturais de países de expressão inglesa. Identifica exemplos de atitudes de tolerância e respeito intercultural. Respeita os valores democráticos e de cidadania. | Criativo: (A,C,D,E,H,J) Crítico / analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) | - Testes/fichas por domínio(s) - Fichas de trabalho - Questões de aula - Participação e interação oral - Leitura |

| | | | | |
|--|------------|--|---|---|
| <p>Interação / produção escrita</p> | <p>25%</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Elabora/produz, de forma guiada e com correção linguística, diferentes tipos de textos escritos, individualmente, ou em trabalho colaborativo de pares/grupos, sobre temas familiares e preferências. • Procura reorientar o trabalho a partir do <i>feedback</i> do professor e/ou dos pares. • Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico. | <p>Autoavaliador Crítico / Analítico: (A,B,C,D,E,H) Indagador / investigador: (A,C,D,E,F,H,I)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Apresentações orais - Tarefas individuais/ pares/grupo - Trabalho(s) de projeto |
|--|------------|--|---|---|

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação</p> | <p>C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo</p> | <p>E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> | <p>G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística</p> | <p>I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo</p> |
|---|--|--|---|---|