



**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA I**  
**2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO – INGLÊS (5º, 6º)**

<b>CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL</b>				
<b>DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO</b>	<b>ПОНДЕРАÇÃO</b>	<b>DESCRITORES DE DESEMPENHO</b>	<b>DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO</b>	<b>PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO</b>
Compreensão oral / audiovisual	20%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreende e segue discursos familiares frequentes, articulados de forma clara e pausada, em meios áudio e audiovisuais.</li><li>• Reconhece elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira.</li></ul>	Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J)	- Observação direta
Interação / produção oral	25%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interage com o interlocutor em situações previamente preparadas, exprimindo-se, de forma adequada a diferentes contextos, mobilizando vocabulário e estruturas gramaticais apropriadas ao seu nível de língua.</li><li>• Valoriza o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação na aula.</li><li>• Lê em voz alta, com pronúncia, fluência e ritmo adequados.</li><li>• Procura reorientar o trabalho a partir do <i>feedback</i> do professor e/ou dos pares.</li><li>• Realiza as apresentações orais / <i>role plays</i>, cumprindo orientações e prazos.</li></ul>	Comunicador (A, B, D, E, H, J)  Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	- Autoavaliação e heteroavaliação  - Grelha de registo de apresentações orais e de leitura
Compreensão escrita	30%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lê, comprehende e interpreta enunciados escritos de géneros diversos, apresentados em diferentes suportes.</li><li>• Compreende mensagens curtas e simples sobre assuntos do seu interesse.</li><li>• Adquire e utiliza vocabulário, conteúdos e regras gramaticais elementares.</li><li>• Realiza as tarefas solicitadas com empenho, autonomia e cumpre os prazos dados.</li><li>• Reconhece aspectos culturais de países de expressão inglesa.</li><li>• Identifica exemplos de atitudes de tolerância e respeito intercultural.</li><li>• Respeita os valores democráticos e de cidadania.</li></ul>	Criativo: (A,C,D,E,H,J)  Crítico / analítico (A, B, C, D, G)  Sistematizador organizador (A, B, C, I, J)  Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	- Testes/fichas por domínio(s)  - Fichas de trabalho  - Questões de aula  - Participação e interação oral  - Leitura



<b>Interação / produção escrita</b>	25%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elabora/produz, de forma guiada e com correção linguística, diferentes tipos de textos escritos, individualmente, ou em trabalho colaborativo de pares/grupos, sobre temas familiares e preferências.</li><li>• Procura reorientar o trabalho a partir do <i>feedback</i> do professor e/ou dos pares.</li><li>• Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico.</li></ul>	<b>Autoavaliador Crítico / Analítico:</b> (A,B,C,D,E,H) <b>Indagador / investigador:</b> (A,C,D,E,F,H,I)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apresentações orais</li><li>- Tarefas individuais/pares/grupo</li><li>- Trabalho(s) de projeto</li></ul>
-------------------------------------	-----	--	---	--

**Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo
---	--	--	---	---